**ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Проблема исследования может быть логическим завершение описания актуальности темы исследования, где**[**автор**](https://www.kakprosto.ru/kak-822870-o-chem-skazka-o-zolotom-petushke)**указывает на то, что его тема не может или не могла бы быть реализована без**[**решения**](https://www.kakprosto.ru/kak-909370-kak-nayti-naimenshee-obschee-kratnoe-chisel)**проблемы. Проблема всегда появляется на стыке старого и нового**[**знания**](https://www.kakprosto.ru/kak-93082-zachem-nuzhno-znat-russkiy-yazyk)**:**[**когда**](https://www.kakprosto.ru/kak-841277-v-kakom-godu-byl-pervyy-ege)**одно знание уже устарело, а новое еще не**[**появилось**](https://www.kakprosto.ru/kak-913225-chto-znachit-svidomyy)**. Или проблема может быть уже решена в науке, но не реализована на практике.**

**Сформулировать проблему, значит, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования. Определяя проблему исследования, автор отвечает на вопрос: «Что надо изучить из того, что ранее не было изучено?»**

***Проблема может быть сформулирована как проблемный вопрос*: каковы .., как.., какие.., в какой мере…**

**Например,**

**Тема: «Новые возможности языка SQL».**

**Проблема исследования: «Каковы преимущества реализации новых возможностей языка SQL?»**

**Или «Как преимущества новых возможностей языка SQL повлияют на производительность баз данных?»**

**Или «Какие недостатки языка SQL устраняют его новые возможности?»**

***Проблема может быть сформулирована как проблемная задач*а: проблема выявления закономерностей.., проблема поиска путей и средств.**

**Тема: «Распределенные хранилища данных (большие массивы неструктурированной информации)».**

**Проблема исследования: «Проблема исследования заключается в потребности оптимизации хранение большого объема данных».**

***Проблема может быть сформулирована как проблемная ситуация*: проблема видится в отсутствии системного подхода к ., проблема заключается в нерешенности вопроса .., проблема видится в отсутствии взаимодействия …**

**Тема: «Документ-ориентированная модель данных».**

**Проблема исследования: «Проблема видится в очень высокой нагрузке на сайт при индексировании больших объемов данных».**

**Проблема исследования: «Проблема заключается в нерешенности вопроса о транзакционной логике и контроле целостности данных».**

**Проблема – это сложный вопрос, имеющий теоретическую, а также практическую направленность. Его разрешение реализуется в процессе написания всего дипломного проекта, а не отдельной его части. По сути, занимаясь написанием выпускной квалификационной работы, студент решает проблему, сформулированную им во введении.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ**

**Проблема также может и предшествовать актуальности.**

**Актуальность может быть определена как результат изучения проблемы исследования. В этом случае, содержание актуальности - это ответ на вопрос: «Почему в настоящее время нужно изучать данную проблему?».**

**Актуальность темы исследования - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения проблемы.**

**Проанализируйте роль изучаемого объекта. Чтобы определить степень актуальности, представьте современный или будущей мир без изучаемого объекта, или наоборот, что может измениться при успешном развитии данной сферы.**

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.**

**Можно поставить целью:**

**выявить...;**

**установить...;**

**обосновать...;**

**уточнить...;**

**разработать...;**

**показать...;**

**исследовать...;**

**ЗАДАЧИ**

**Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач.**

**Задачи исследования обычно начинаются с таких глаголов, как:**

**выяснить...;**

**изучить...;**

**провести...;**

**рассмотреть...;**

**найти...;**

**проанализировать;**

**дать характеристику;**

**разработать;**

**спроектировать;**

**описать...**

**Оптимально выбрать 4 задачи:**

1. **Первая направлена на рассмотрение теории объекта исследования.**
2. **Вторая направлена на рассмотрение теории предмета исследования.**
3. **Третья направлена на разработку практической части.**
4. **Четвертая – это анализ решения проблемы исследования (практической или экспериментальной деятельности).**

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**Объект – это то научное пространство, на которое обращён пристальный взор исследователя. Это та сфера, где наблюдаются значительные проблемы, требующие немедленного решения. Чтобы грамотно сформулировать объект, нужно задать себе вопрос, какая область знаний рассматривается, к какой сфере относится тема исследования.**

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**Предмет исследования указывает на проблематику, в рамках которой запланировано исследование.**

**Часто путают предмет и объект, меняют их местами или сливают их воедино, описывая предмет теми же словами, что и объект, только немного меняя фразы для уникализации. Чтобы избежать этих ошибок, следует понимать главные отличия между этими элементами введения.**

**Определите, к какой области знаний относится ваша тема. Какую сферу вы будете изучать в широком понимании: психологию, политику, экономику или прочие направления? Какие вопросы в выбранной сфере вас интересуют больше всего? Это будет объект вашего научного труда.**

**ПРЕДМЕТ – ЭТО ОДИН ИЗ СОСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЪЕКТА.**

**Предмет относится к объекту так же, как частное относится к целому. Понятие объекта гораздо шире предмета, это общая тематика исследования. Предмет же – это один из составных элементов объекта, то направление, на которое при изучении вы решили обратить пристальное внимание.**

**Задумайтесь, какая характеристика объекта вызывает наибольший интерес, отражает животрепещущую проблему, задаваемую текущей ситуацией в изучаемой области. Так вы сформулируете предмет научного труда.**

**Формулировка объекта и предмета исследования – это ответы на вопросы: в какой сфере вы проводили исследование (объект) и какую сторону проблемы вы изучали (предмет).**

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ – это способ получения знаний и навыков, расширения теоретической базы. Именно они помогут получить или доказать тезисы курсовой.**

**Теоретические методы:**

* **абстрагирование;**
* **аналогия;**
* **классификация;**
* **обобщение;**
* **сравнительный анализ;**
* **синтез (объединение);**
* **изучение и анализ литературы;**
* **изучение и анализ документации, архивных источников и т. д.**

**Практические методы:**

* **эксперименты;**
* **наблюдение;**
* **расчеты, измерения;**
* **моделирование;**
* **беседа или интервью;**
* **опрос;**
* **описание и т. д.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**В ЗАКЛЮЧЕНИИ нужно подвести итог вашей работе, указав на достоинства и наметив дальнейшие действия в данном направлении. В заключении необходимо отметить каким образом достигнута цель курсовой работы, решены поставленные задачи, решена проблема исследования. Какие методы исследования использовались для решения проблемы исследования. И ваши авторские рекомендации к дальнейшему изучению выбранной темы.**